

Отзыв

на автореферат диссертации Дахиной Елены Рашитовны «Педагогические условия формирования готовности выпускников вузов к трудоустройству», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Актуальность представленной диссертационной работы Дахиной Елены Рашитовны подчеркнута необходимостью теоретического осмысления и разработки новых подходов к формированию готовности выпускников вузов к трудоустройству, анализу их жизненных планов, организации процесса трудоустройства в современных экономических и социальных реалиях.

По справедливому мнению автора, наиболее благоприятный возраст для подготовки к дальнейшему трудоустройству – период обучения в вузе. Обеспечить готовность выпускников вузов к результативному самостоятельному трудоустройству, сформировать необходимые профессиональные качества и создать условия, чтобы они успешно реализовывались на практике – приоритетные задачи современного вуза.

Содержание автореферата позволяет заключить, что используемый диссертантом методологический аппарат отличается целенаправленностью. Автор четко определяет объект, предмет, цель исследования, грамотно формулирует задачи, обоснованно определяет теоретико-методологические основы и методы выполнения исследования. Методологическую основу исследования составляют основные положения идеи позитивизма, системного подхода (в соответствии с которым формирование готовности студентов вуза к трудоустройству представлено целостной совокупностью взаимосвязанных составляющих: цели, субъектов, содержания, дидактических средств, организационно-процессуальной и критериально-результативной), компетентного подхода в профессиональном образовании (обеспечивающий ориентацию обучения на формирование профессиональных компетенций и качеств) и личностно-ориентированного

подходов к обучению (в основе которого восприятие обучающегося как активного участника и партнера в образовательном процессе).

В содержании автореферата ясно прослеживается структура диссертации, в которой основное место занимает отражение основных результатов исследования по формированию готовности выпускников вузов к трудоустройству.

Научная новизна исследования заключается в том, что на основе теоретико-методологического анализа литературы уточнены сущность и содержание понятия «формирование готовности выпускников вузов к трудоустройству» как процесса целенаправленного взаимодействия преподавателей и студентов – потенциальных субъектов трудоустройства, который обеспечивает расширение познавательного, социального и рефлексивного опыта студентов, способствующего трудоустройству в соответствии с полученной специальностью; определены факторы: внешние (система профессионального образования, региональные особенности, информационное обеспечение по проблемам трудоустройства, система профессионального образования, региональные особенности, информационное обеспечение по проблемам трудоустройства) и внутренние (ценностные ориентации выпускников, мотивы выбора будущей профессиональной деятельности, способности, интересы, психофизиологические свойства), влияющие на формирование готовности выпускников вузов к трудоустройству; разработана модель формирования готовности выпускников вузов к трудоустройству, включающая цель, подходы, принципы, формы, методы, средства, этапы формирования, критерии, показатели и уровни сформированности готовности, которая составляет теоретико-методическую основу для совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов; обоснованы педагогические условия формирования готовности выпускников вузов к трудоустройству, при актуализации которых эффективность этого процесса повышается.

Исследованная диссертантом проблема получила освещение в 12

публикациях, 4 из которых в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, в монографии «Теория и практика подготовки выпускников вузов к трудоустройству по получаемой специальности».

Достоверность и обоснованность научных положений, полученных результатов и выводов подтверждается адекватностью применяемых методик, репрезентативностью выборки, апробацией результатов исследования на практике. Таким образом, диссертация Е.Р. Дахиной вносит значимый вклад в решение важной научной педагогической проблемы формирования готовности выпускников вуза к трудоустройству.

В связи с тем, что практическая работа исследователя в экспериментальной группе в автореферате прописана лаконично, возникает вопрос о наиболее эффективных формах и методах информационного блока предложенной программы «Путь к трудоустройству».

Обобщая вышесказанное, подтверждаем, что работа Дахиной Елены Рашитовны является завершенным, самостоятельным исследованием, оно соответствует положению о порядке присуждения ученых степеней, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13), а его автор, Дахина Елена Рашитовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры
начального образования ГБОУ ВО
«Северо-Осетинский государственный
педагогический институт»

В. А. Тариева

Подпись:

В.А. Тариевой, кандидата педагогических наук заверяю:



Начальник ОК

« 2 » 05 2017 г.

Ф.Г. Айларова

Сведения:

1. Тариева Валида Абдулакимова
2. Адрес: 362003, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. К. Маркса, д. 36.
3. Телефон: 8903-484-34-08
4. Адрес электронной почты: valida.tarieva@mail.ru
5. Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры начального образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»